

Педсовет

26 ноября 2020г.

Тема: «О роли профессиональной ориентации и допрофессионального обучения в самоопределении обучающихся с ОВЗ и их социализации».

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения последнего педсовета:

Соколова О.А.

2. Доклад по теме педсовета .

Сарви А.Ф.

3. **Выступления** из опыта работы:

- Профессиональное самоопределение обучающихся через уроки профессиональной подготовки и проектную деятельность.

Трошина А.В.

- О профессиях детям начальной школы.

Байбулдина В.Н.

- Социализация обучающихся с ОВЗ через работу по профессиональной ориентации и проектную деятельность.

Корнеева Н.Д.

Решение педсовета:

1. Признать эффективной работу по допрофессиональному обучению обучающихся с ОВЗ в ГБОУ РК «Школа-интернат №23»

2. Систематизировать работу с обучающимися и их родителями по профессиональной ориентации в свете методических рекомендаций Примерной программы воспитания (модуль «Профориентация»), разработанной Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО» (письмо Министерства образования Республики Карелия от 06.11.2020 г. № 13561/17-19 /МО-и)

Кл.руководители, воспитатели

3. Рекомендовать включение в планы работы воспитателей и кл. руководителей мероприятия по организации проектной деятельности в 2021г., 2022-2023 уч. году защиту проектов по темам: «Профессии родителей нашего класса» (1-4кл.); «Предприятия нашего города» (5-9 кл.); «Профессиональный и жизненный выбор выпускников» (10-12кл.).

Педагоги

4. С целью реализации Программы развития ГБОУ РК «Школа-интернат №23» к 2024 году предпринять меры по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям.

Учителя трудового обучения.

5. Преподавателям профподготовки и предметной области «Технология» включать в план работы проведение конкурсов, мастер – классов, фестивалей по направлениям деятельности и результатам обученности школьников.

Соколова О.А., Сарви А.Ф.